

Кейс-отзыв наставляемого педагога

Ярцевой Наталии Сергеевны

в рамках программы наставничества

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Акимову Татьяну Васильевну, которая помогает мне в повышении профессионального мастерства. Акимова Татьяна Васильевна поставила цели и задачи в рамках программы организации наставничества.

Основной моей целью является успешная адаптация в условиях современной школы, овладение различными средствами и формами обучения.

Для достижения результата в рамках сотрудничества наставника и молодого специалиста были выработаны следующие задачи:

1. выявление затруднений в педагогической практике .
2. оказание методической помощи.
3. развитие потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
4. создание условий для развития профессиональных навыков , в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
5. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению документов мой наставник провёл практические занятия:

- Как вести классный журнал , личные дела обучающихся.
- Работа со школьной документацией (АСУ РСО), (МСОКО)
- Современный урок и его организация
- Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);
- обучающиеся мероприятия по самообразованию
- Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе
- Составление технологической карты урока
- Виды контроля, их рациональное использование на уроке.
- Работа со школьной документацией.

Были организованы консультации по обучению составлению отчетности по окончании четверти, анализу педагогических ситуаций, методике подготовки учащихся к ГИА.

Были проведены консультации :

- Формирование умения ставить цели урока.
- Виды контроля и их рациональное использование на уроке.

- Анализ педагогических ситуаций.
- Психолого – педагогические требования к оценке знаний учащихся.

Домашнее задание: объем, индивидуальный подход».

- Успешная подготовка к ГИА»
- Творческая работа с учащимися с ОВЗ»
- Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке.
- Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.
- Самообразование-лучшее образование.
- Современный урок и его организация
- Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся
- Использование МСОКО для качественного планирования работы на уроках в старших классах
- Трудности работы со слабомотивированными учащимися.

Акимова Татьяна Васильевна посетила мои занятия с целью оказания методической помощи, что помогло выявить типичные затруднения:

- Недостаточность опыта разработки рабочих программ.
- проведение уроков с учетом особенностей детей с ОВЗ.
- Слабая информированность о сущности современных образовательных технологий
- Оформление учебной документации.
- Организация работы с родителями.
- методика работы в рамках определенного УМК

Для устранения указанных затруднений были проведены консультации по выявленным проблемам. Мною были посещены тематические вебинары :

- Решение познавательных заданий биологического содержания в рамках подготовки обучающихся к ВПР и ОГЭ, июнь 2025г., 36 часов,
- Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР) в условиях реализации требований ФГОС и ФОП, июль 2025г, 144 часа
- , Методические основы преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, август 2025г., 36 часов.

Акимова Татьяна Васильевна рассказала мне о различных формах и методах работы с различными категориями учащихся. Данные методы нацелены на повышение интереса к предмету, на повышение качества знаний учащихся, на успешную сдачу экзаменов.

По итогам реализации системы наставничества проведен самоанализ и получены рекомендации наставника. Система наставничества позволила мне овладеть различными средствами и формами обучения. Благодаря системе открытых занятий мной были получены очень важные педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с учащимися, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности.